

**Отчет**  
**муниципальной инновационной площадки**  
**МБОУ «1-Нерюктяйинская СОШ им. С.И. Идельгина»**  
**за 2019-2020 учебный год**

Тема: «МСОКО как ресурс повышения качества образования в МБОУ «1-Нерюктяйинская СОШ им. С.И. Идельгина»

**Основная идея проекта:** Автоматизированная оценка качества образования через модуль МСОКО в системе СГО. Автоматизация процессов обработки образовательных результатов посредством внедрения модуля МСОКО позволит на единой концептуально-методологической основе:

- систематизировать индивидуальные образовательные результаты обучающихся и получить внутреннюю оценку на уровне ОО, которая отражает основные требования стандарта к результатам образования;
- обеспечить оценку эффективности деятельности ОО;
- определить степень готовности выпускников 9, 11 классов к прохождению ГИА

**Стратегическая цель:** Повышение качества образования в соответствии с ожиданиями и запросами потребителей образовательных услуг.

**Конкретная цель:** Создание внутришкольной системы оценки качества образования на основе модуля МСОКО.

**Задачи:**

- Разработка нормативной базы МСОКО
- Разработка модели внутришкольной системы оценки качества образования на основе модуля МСОКО
- Разработка программы оценки качества образования
- Реализация программы оценки качества образования

**Этапы реализации проекта:** 2018 – 2021 годы (3 года).

**Организационный этап:** сентябрь-октябрь 2018г.

**Разработческий этап:** октябрь – ноябрь 2018г.

**Этап апробации проекта:** 2018-2019 учебный год

**Этап реализации проекта:** 2019-2020, 2020-2021 уч.гг.

**Задачи отчетного этапа реализации проекта и их реализации**

Дорожная карта реализации проекта	Что сделано	Запланированный результат	Полученный результат	Разработанный нормативный документ (при наличии)
<b>Задача 1 Организация подготовительной работы</b>				
Самообследование школы по качеству образования	Проведено самообследование по качеству образования	Анализ качества образования в школе	Анализ качества образования в школе	
Создание творческой группы по МИП	Создание творческой группы	План рабочей группы	План рабочей группы	
Переход школы на 100% использование	100% использование электронного		В школе исп.электронный журнал,	Положение об

электронного журнала и модуля МСОКО	журнала в 1-11 классах, в т.ч. модуля МСОКО			электронном журнале
Организация обучающих семинаров для педагогов по ознакомлению с методологией и возможностями модуля МСОКО	Проведен 1 семинар для педагогов	Информированность и обучение педагогов	Информированность и обучение педагогов	
Подготовка методических инструкций по работе в модуле МСОКО		Методические инструкции по работе в модуле МСОКО	Методические инструкции по работе в модуле МСОКО: - Инструкция по созданию КТП в системе АСУ РСО; – Инструкция по формированию протокола контрольной работы в ЭЖ учителем предметником;	
<b>Задача 2</b>				
<b>Апробация программы оценки качества образования в 2-11 классах в течение 2019-2020 у.г.</b>				
Реализация запланированных изменений в деятельности педагогов	Заполнение электронных журналов АСУ РСО по требованиям модуля МСОКО	Обозначение «Типа задания» для выставляемых оценок (контрольная работа, диктант, срезовая работа, тестирование) в соответствии с календарно-тематическим планированием. Разработка текущих контрольных работ, с учетом кодификатора ФИПИ, формирование плана контрольной	Обозначение «Типа задания» для выставляемых оценок (контрольная работа, диктант, срезовая работа, тестирование) в соответствии с календарно-тематическим планированием . Разработка текущих контрольных работ, с учетом кодификатора ФИПИ,	

		работы в электронном журнале АСУ РСО и занесение результатов в протокол.	формирование плана контрольной работы в электронном журнале АСУ РСО и занесение результатов в протокол.	
Автоматизация процесса оценки качества образовательных результатов по русскому языку (7,9,11 кл.), математике (7,9,11 кл.) на уровне класса и школы на основе использования модуля МСОКО				
Организация административных контрольных работ по предметам: русский язык, математика, обществознание, биология, химия, физика, география в 5-11 классах.	Проведены административные контрольные работы по математике, русскому языку, химии, обществознанию, биологии, физике, географии в 5-11 классах	Анализ контрольных работ. Мониторинг качества образования Принятие управленческих решений	Анализ контрольных работ, выявление проблемных зон. Мониторинг качества образования Принятие управленческих решений	Сформированы отчеты в системе МСОКО о предметных результатах обучающихся на уровне класса, школы по итогам полугодий.
Апробация заполнения протоколов, формирование анализа контрольных работ по протоколам, разработанным в соответствии с ФГОС, формирование отчетов о результатах обучения: русский язык (5,9,11 кл.),	Сформированы отчеты о результатах обучения: русский язык (5,9,11 кл.), математика (5,9,11 кл), по основным предметам УП (не менее одного)	Анализ контрольных работ Мониторинг качества образования Принятие управленческих решений	Анализ контрольных работ, выявление проблемных зон. Мониторинг качества образования Принятие управленческих решений	Сформированы отчеты в системе МСОКО о предметных результатах обучающихся на уровне класса

математика (5,9,11 кл.), по каждому осн.предмету УП (не менее одного)				
Анализ проблем, возникающих при реализации проекта. Определение путей их разрешения	Проведен педсовет по ВСОКО, где обсужден вопрос использования модуля МСОКО	Анализ по ВСОКО	Анализ по ВСОКО, анализ проблем	Проект плана работы по ВСОКО на 2020-2021 у.г.

### **Задача 1. Организация подготовительной работы**

Сформирована нормативно-правовая база проекта: Разработаны Положение о КТП, Положение о ВСОКО; Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Назначен ответственный за организацию работы с модулем МСОКО. Проведено самообследование по качеству образования, выявлены проблемные зоны. Разработан план ВСОКО с мероприятиями, требующими использования МСОКО. Создана творческая группа по муниципальной инновационной площадке.

Организовано обучение педагогов, участвующих в реализации проекта, навыкам работы в модуле МСОКО. Проведен 1 обучающий практико-ориентированный семинар по модулю МСОКО, подготовлены методические инструкции по работе в модуле МСОКО:

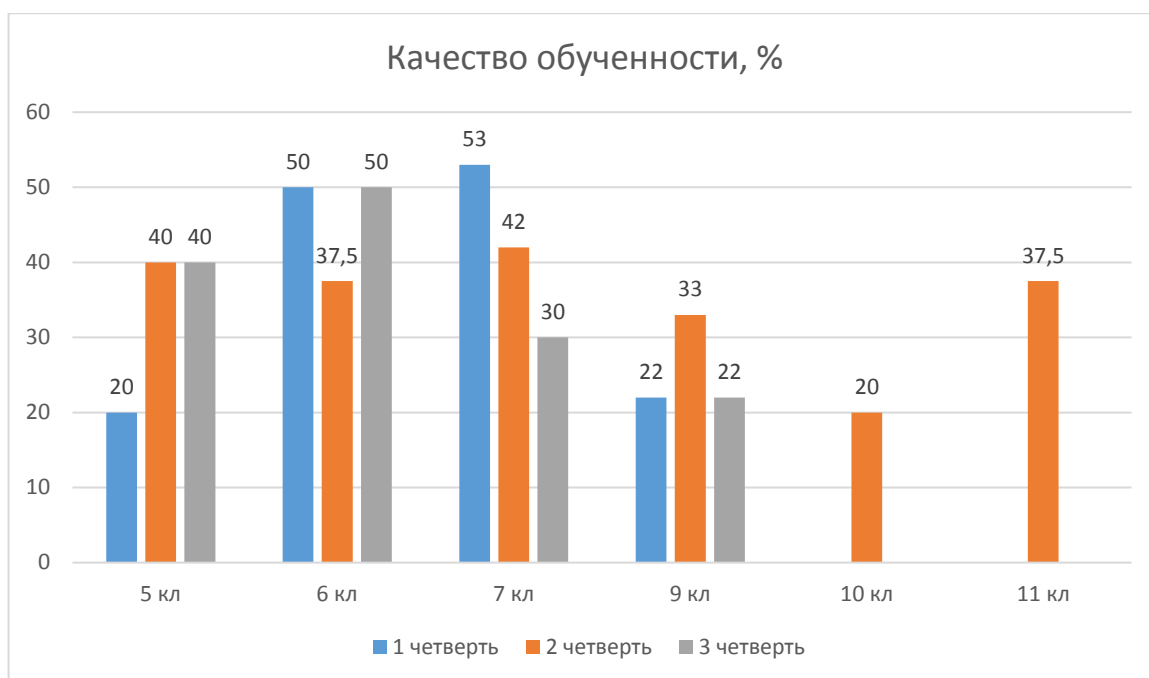
- Инструкция по созданию КТП в системе АСУ РСО;
- Инструкция по формированию протокола контрольной работы в ЭЖ учителем предметником;

### **Задача 2. Апробация программы оценки качества образования в 2-11 классах в течение 2019-2020 у.г.**

Учителя заполняли электронные журналы с учетом требований МСОКО: обозначение «Типа задания» для выставляемых оценок (контрольная работа, диктант, срезовая работа, тестирование) в соответствии с календарно-тематическим планированием; разработка текущих контрольных работ, с учетом кодификатора ФИПИ, формирование плана контрольной работы в электронном журнале и занесение результатов в протокол.

В течение 2019-2020 учебного года проведено 12 диагностических работ по русскому языку, математике, географии, обществознанию, физике, химии, биологии. Всего охвачено 65 обучающихся 5-11 классов. Проводился анализ диагностических работ, выявлялись проблемные зоны. С помощью модуля МСОКО учителями-предметниками проведен подробный анализ диагностических работ в разрезе выполнения каждого задания, выявлены проблемные зоны по контролируемым элементам содержания образовательной программы по предмету, а также сформированы отчеты по количеству баллов, которые набрали учащиеся за выполнение диагностической работы в разрезе каждого предмета.

Сформированы отчеты в системе МСОКО о предметных результатах обучающихся на уровне класса, школы по итогам четвертей и полугодий.



Модуль МСОКО позволяет сделать прогноз ОГЭ и ЕГЭ. В течение 2019-2020 у.г. (с 1 по 3 четверть) на основе анализа входных, текущих и итоговых контрольных работ с учетом КЭС, велась целенаправленная работа по достижению стандартов образования, по устранению неувоенных тем образовательной программы учебных предметов, для повышения уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Кроме этого, в течение года проводился мониторинг деятельности педагогов через отчеты модуля МСОКО. По результатам анализа отчетов принимались управленческие решения.

**Положительные эффекты:**

- Создание единой информационной системы, возможность постоянного мониторинга качества образования
- Согласованность внешней и внутренней оценки (КР по КЭС ФИПИ)
- Получение своевременной объективной информации о качестве образовательного процесса для управления ими (для учителя, администрации школы, родителя)
- Система даёт возможность оперативно видеть текущие и итоговые результаты каждого ученика класса и их изменения.
- Автоматизация мониторинга
- Экономия времени учителя и администрации школы
- Повышение ИКТ-компетентности учителей

**Выявленные проблемы:**

- только 78% учителей, участвующих в инновационном проекте, заполняли электронный журнал по всем требованиям модуля МСОКО
- недостаточное использование возможностей модуля МСОКО для организации работы классного руководителя, для построения обратной связи с родителями.

**Значение полученных результатов:** На уровне образовательной организации модуль МСОКО предоставляет возможности оценки качества образования на уровне класса и на уровне школы. Модуль МСОКО позволил получить:

- автоматизированный расчет показателей качества образования;

- формирование отчетов об уровне индивидуальных учебных достижений обучающихся, о результатах освоения образовательной программы;
- выявление проблемных компонентов;
- анализ диагностических работ по протоколам, разработанным в соответствии с ФГОС;
- автоматизированное формирование отчетов о качестве образования в удобном для пользователей текстовом виде (формат WORD);
- прогноз повышения качества образования и планирование управленческих действий по реализации этого прогноза.

Аналитическая программа МСОКО позволяет руководителю, заместителю руководителя школы не только провести оценку текущего состояния качества образования, но и сделать точный прогноз повышения результатов и разработать систему управленческих действий по реализации этого прогноза.

Внутренняя система оценки качества образования, организованная при помощи электронного журнала, позволяет выстроить отчеты по всем направлениям деятельности школы, систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, максимально устранить неполноту и неточность информации о качестве образования.

#### **Задачи на 2020-2021 учебный год:**

1. **Использование модуля МСОКО во всех классах школы**
2. Прогнозирование успешности сдачи ОГЭ и ЕГЭ
3. Своевременное выявление отклонений от заданных параметров, происходящие в период обучения и коррекция деятельности педагогов
4. Использование модуля МСОКО в работе классного руководителя
5. Использование модуля МСОКО для построения обратной связи с родителями
6. Продолжить создание электронного банка КИМов для КР по предметам

#### **Возможность для внедрения в практику образовательных учреждений района:**

Внедрение модуля МСОКО очень актуально для всех ОУ Олекминского района.

Руководитель инновационной площадки:  
Директор школы:

Прокопьева М.Р.  
Филиппова Л.И.